**Подпрограмма 4. «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования»**

**Раздел 2 отчета.**

**Результаты реализации мероприятий в разрезе подпрограмм государственной программы**

В рамках реализации мероприятия по включению потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления продолжено использование модели и технологии оценки качества образования, предполагающей изучение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Также ведется работа по развитию общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования. Начиная с 2015 года в 100 % образовательных организаций Нижегородской области созданы органы государственно-общественного управления образованием. Указанные органы продолжили свою деятельность и в 2019 году.

Обеспечена информационная прозрачность системы образования. Все общеобразовательные организации региона размещают на официальных сайтах в сети «Интернет» информацию согласно статье 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582. В соответствии с изменениями, внесенными в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационой сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации постановлением Правительства Российской Федерации от 17.05.2017 № 575, сайты образовательных организаций Нижегородской области обновлены. Информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций дополнена сведениями о наличии в образовательных организациях условий для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях формирования культуры оценки качества образования и совершенствования компетентности специалистов сферы образования муниципальных районов, городских округов в сфере использования результатов оценочных процедур на базе ГБОУ ДПО НИРО реализуется дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная компетентность специалистов сферы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур»; в 4 квартале (декабрь 2019 года) состоялась Интернет-конференция «Современные подходы к оценке качества образования и организации ВСОКО», был проведен областной семинар по вопросам оценки качества образования, в котором приняли участие более 100 человек. Кроме того, вопросы анализа и использования результатов оценочных процедур включены в содержание темы "Современные подходы к оценке качества образования" в рамках надпредметного инвариантного модуля «Общепрофессиональные дисциплины» для всех категорий педагогических и руководящих работников, проходящих квалификационные курсы на базе ГБОУ ДПО НИРО, а также в содержание предметных модулей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

В Нижегородской области создается система мониторингов в области оценки качества образования. В 2019 году проведены следующие мониторинги:

- мониторинг учебных достижений по русскому языку обучающихся 5 - 8 классов образовательных организаций Нижегородской области в 2018-2019 уч. году (апрель 2019 года, приказ от 29.12.2018 № 2970);

- мониторинг учебных достижений по биологии и истории обучающихся 6 классов (по итогу 5 класса) образовательных организаций Нижегородской области (октябрь 2019 года – приказ от 16.09.2019 № 316-01-63-223).

Кроме того, нижегородские школы принимают участие в федеральных оценочных процедурах: Всероссийских проверочных работах и Национальных исследованиях качества образования.

Так в 2019 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие:

- обучающиеся 4-х классов по русскому языку, математике и окружающему миру (апрель 2019 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 31 468 обучающихся, по математике – 31 799, по окружающему миру – 31575;

- обучающиеся 5-х классов по русскому языку, математике, истории и биологии (апрель 2019 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 28 719 обучающихся, по математике – 29 060, по истории – 29 073, по биологии – 29 018;

- обучающиеся 6-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию и географии (апрель 2019 года). В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие обучающиеся всех муниципальных районов и городских округов: по русскому языку – 27 082 обучающихся, по математике – 26 957, по истории – 26 590, по биологии – 26 849, по обществознанию - 26 777, по географии – 27 089;

- обучающиеся 7-х по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, физики, английскому языку, немецкому языку и французскому языку (апрель 2019 года). ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по русскому языку – 12 144 обучающихся, по математике – 12 620, по истории – 4 911, по биологии – 6 129, по обществознанию – 8 316, по географии – 5 860, по физике – 8 446, по английскому языку – 2 985, по немецкому языку – 117, по французскому языку – 9;

- обучающиеся 10-х классов по географии (апрель 2019 года). ВПР проводилась в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по географии – 1 709 обучающихся;

- обучающиеся 11-х классов по английскому языку, немецкому языку, французскому языку, истории, физике, химии, биологии, географии (апрель 2019 года). ВПР проводились в режиме апробации. В Нижегородской области в проверочных работах принимали участие: по английскому языку (письменная часть) – 2 358 обучающихся, по английскому языку (письменная и устная часть) – 142, по немецкому языку – 42, по французскому языку – 3, по истории – 2 865, по физике – 2 905, по химии – 2 481, по биологии – 2 552, по географии – 1 598.

Национальные исследования качества образования (далее – НИКО) в 2019 году в Нижегородской области не проводились.

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом министерства образования Нижегородской области от 20.10.2014 № 2307 "Об организации аттестации педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении органов, осуществляющих управление в сфере образования, и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

В 2019 году аттестовано 10757 педагогических работников образовательных организаций Нижегородской области. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников в 2019 году составила 23 %.

Нижегородская область регулярно участвует в международных сопоставительных исследованиях качества образования. В 2019 году в соответствии с планом проведения международного сравнительного исследования качества общего образования по программе TIMSS-2019 "Исследование качества математического и естественнонаучного образования" (письмо ФГБУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" от 18.02.2019 № 01-10/60) и приказом министерства образования, науки и молодежной политики от 17.04.2019 в исследовании TIMSS-2019 приняли участие обучающиеся 4 классов из шести общеобразовательных организаций Нижегородской области и обучающиеся 8 классов из шести общеобразовательных организаций Нижегородской области (выборки школ по 4 и 8 классам были разные).

Таблица 2. Сведения о степени выполнения мероприятий  
подпрограмм государственной программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Наименование мероприятий подпрограмм, показателей (индикаторов)** | **Ответственный исполнитель** | **Плановый срок** | | **Фактический срок** | | **Непосредственные результаты** | | **Степень исполнения, % (для граф 8,9)** | **Проблемы, возникшие в ходе реализации мероприятия <\*>** |
| **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Начала реализации** | **Окончания реализации** | **Запланированные значения** | **Достигнутые значения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | | | | |
| 1 | 1.1. Развитие механизмов обратной связи с потребителями образовательных услуг | МОНО, НИРО <\*\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*>, ОО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 2 | 1.1.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |
| 3 | 1.2. Развитие институтов общественного участия в управлении образованием и повышении качества образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*>, ОУО <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 4 | 1.2.1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | - | - | - | - | - | 4,00 | 4,00 | 100,00% | нет |
| 5 | 2.1. Формирование региональной системы оценки качества образования через развитие инструментов оценки результатов образования в ОБОО, разработка и реализация программ повышения квалификации в области педагогических измерений | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 6 | 2.1.1. Проведение областных семинаров по вопросам оценки качества образования | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 7 | 2.2. Организация мониторинга качества образования и повышение квалификационного уровня работников образования на базе государственного задания | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 8 | 2.2.1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией в общей численности аттестованных педагогических работников, процент | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*> | 2018 | 2024 | 2018 | 2019 | 23,00 | 23,00 | 100,00% | нет |
| 9 | 2.2.2. Количество областных мониторингов предметной подготовки обучающихся Нижегородской области | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 10 | 2.2.3. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах | - | - | - | - | - | 6,00 | 6,00 | 100,00% | нет |
| 11 | 3.1. Участие в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS), сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования: оценка читательской грамотности выпускников ОО, освоивших программу начального общего образования, PIRLS (2015 - 2020 гг.), оценка качества математического и естественнонаучного образования в ОО TIMSS (2015 - 2020 годы), оценка функциональной грамотности обучающихся 15-летнего возраста, обучающихся в ОО и ПОО, PISA (2015 - 2020 гг.) | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 12 | 3.1.1. Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Нижегородская область участвует на регулярной основе | - | - | - | - | - | 1,00 | 1,00 | 100,00% | нет |
| 13 | 3.2. Развитие информационной инфраструктуры системы образования | МОНО, НИРО <\*>, ЦМКО <\*>, ОМСУ <\*\*> | 2018 | 2020 | 2018 | 2020 | - | - | - | - |
| 14 | 3.2.1. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО, процент | - | - | - | - | - | 100,00 | 100,00 | 100,00% | нет |

**Раздел 3 отчета. Итоги реализации государственной программы, достигнутые за отчетный год.**

Подпрограммой 4 «Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования» предусмотрены 2 индикатора достижения цели и 2 непосредственных результата.

Индикаторы и непосредственных результаты достигнуты в полном объеме:

Индикатор 1. Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО составил 100 %.

Индикатор 2. Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО составил 100%.

Непосредственный результат 1. Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, в 2019 году составило 4 (дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование).

Непосредственный результат 2. Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во Всероссийских проверочных работах, в 2019 году составило 6.

Эффективность реализации мероприятий подпрограммы за отчетный период выражается в создании условий для обеспечения надежной и актуальной информацией процессов принятия решений участниками образовательных отношений в целях повышения качества образования.

Таблица 3. Сведения о достижении значений индикаторов  
и непосредственных результатов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№  п/п** | **Индикатор достижения цели/  непосредственный результат (наименование)** | **Ед. измерения** | **Значения индикатора достижения цели/непосредственного результата государственной программы, подпрограммы** | | | **Степень исполнения в 2019 году, %** | **Обоснование отклонений значений индикатора/непосредственного результата на конец отчетного года** |
| **2018 год <\*>** | **2019 год** | |
| **план** | **факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **Подпрограмма 4 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"** | | | | | | | |
| **Индикаторы:** | | | | | | | |
| 1 | Удельный вес числа ОО, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| 2 | Удельный вес числа ОО, обеспечивающих предоставление нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе ОО | % | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00% | - |
| **Непосредственные результаты:** | | | | | | | |
| 1 | Число уровней общего образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | единиц | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 100,00% | - |
| 2 | Количество параллелей школьных классов, принимающих участие во всероссийских проверочных работах | единиц | 4,00 | 6,00 | 6,00 | 100,00% | - |